

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и предпринимательства»

\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**  
(на базе среднего общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.01 Электротехника**

Красноярск, 2024 г.

## СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины
3. Результаты освоения дисциплины
  - 3.1 Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания
  - 3.2 Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания
  - 3.3 Основные показатели оценки результатов
4. Оценка освоения курса учебной дисциплины
  - 4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины
  - 4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Электротехника основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.01 Электротехника.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Электронные устройства	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по учебной дисциплине ОП.01 Электротехника осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Умение исправлять неисправности в электропроводке автомобиля, умение использовать электроизмерительные приборы.
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Умение исправлять неисправности в электропроводке автомобиля Умение разрабатывать технологические процессы ремонта узлов автомобиля.
ПК 3.1.Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Умение организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

### 3.2 Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине ОП.01 Электротехника осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций

	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Активность, инициативность в процессе выбора материалов для профессиональной деятельности.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность поиска необходимой информации при определении основных свойств, характеристик, применяемых в профессиональной деятельности материалов; направленность использования различных источников, включая электронные.
ОК 3	Планировать и реализовывать	Демонстрация умения самостоятельно определять

	собственное профессиональное и личностное развитие	задачи профессионального и личностного развития.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Бесконфликтность поведения при общении в группе, способность работать в команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективность поиска необходимой информации при определении основных свойств, характеристик, применяемых в профессиональной деятельности материалов; направленность использования различных источников, включая электронные.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация умения самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.

### 3.3 Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показатели оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Освоенные умения, приобретенные знания	Показатели оценки результата
<b>Умения:</b> пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съёмниками) и средствами защиты; пользоваться информацией справочного	Правильность наблюдений и суждений При выполнении лабораторно – практических работ. Правильность использования полученных знаний при

<p>характера;          работать с источниками информации на различных носителях;          собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций;          применять информационные технологии;          безопасно управлять транспортными средствами;          устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;          выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ</p>	<p>Решении задач, подготовке электронных презентаций.          Правильность использования физических формул, понятий при решении задач, выполнении практических работ.          Правильность выполнения физических измерений, работы с электротехническими приборами.</p>
<p><b>Знания:</b>          методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;          компоненты автомобильных электронных устройств;          методы электрических измерений;          устройство и принцип действия электрических машин.</p>	<p>Правильность использования физических законов, принципов, лежащих в основе работы приборов, устройств.          Правильность понимания и применения важных открытий в области электротехники.          Правильность использования различных методов познания.</p>

#### 4 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 9. Электронные устройства	Контрольная работа №1 Полупроводниковые приборы. Выпрямители. Электронные усилители
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

##### 4.1 Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.01 Электротехника

##### Контрольная работа «Полупроводниковые приборы. Выпрямители. Электронные усилители»

1. Что изучает электротехника?
2. Запишите законы Кирхгофа.
3. Запишите закон Ома для полной цепи.
4. Формула сопротивления.
5. На какие группы делятся вещества по магнитным свойствам?
6. Из чего состоит магнитная цепь?
7. Что такое самоиндукция? Где ее надо учитывать?
8. Как работает генератор переменного тока?
9. Нарисуйте соединение обмоток источника питания трехфазной цепи звездой и треугольником.
10. Какие системы электроизмерительных приборов вы знаете?
11. Из чего состоит однофазный трансформатор?
12. Чем отличается генератор от электродвигателя?
13. Перечислите полупроводниковые приборы.

Критерии оценивания:

Оценка «2» (не раскрыта тема или нет ответа)

Оценка «3» (имеются ошибки в формулах и не полностью написан ответ на вопрос)

Оценка «4» (есть недочеты в ответе, раскрыта тема, с небольшими неточностями)

Оценка «5» (полностью овеет соответствует оценке пять)

#### 4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.01 Электротехника

<b>ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА/ЗАЧЕТА</b>
<b>Задание :</b> Промежуточная аттестация в форме устного опроса
<b><u>Условия выполнения задания</u></b>  1. Место (время) выполнения задания: кабинет «Электротехники» 2. Максимальное время выполнения задания: 120 минут 3. Вы можете воспользоваться конспектом 4. Требования охраны труда: 5. Оборудование: ручка, листок  <b>Критерии оценки:</b> Оценка «2» (не раскрыта тема или нет ответа) Оценка «3» (имеются ошибки в формулах и не полностью написан ответ на вопрос) Оценка «4» (есть недочеты в ответе, раскрыта тема, с небольшими неточностями) Оценка «5» (полностью овеет соответствует оценке пять)

#### Список вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Законы Кирхгофа
2. Электромагнитная индукция
3. Индуктивность
4. Переменный ток. Генератор переменного тока
5. Трёхфазный ток.
6. Электрические измерения
7. Электроизмерительные приборы.
8. Классификация электрических машин
9. Выпрямители. Электронные усилители.
10. Меры безопасности при работе с электротехническими устройствами